

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Friska Jenia Rahayu, (2017) : The Relationship between Students' Watching English Animation Interest and Their Listening Comprehension of the Second Year at State Senior High School 6 Pekanbaru.

In this study, the researcher aimed to find out the correlation between students' watching English animation interest and their listening comprehension of second year at SHS 6 Pekanbaru. The specific objective of this research was to find out whether there is a significant correlation between students' watching English animation and their listening comprehension or not. This study was conducted at SHS 6 Pekanbaru. The population in this study was 342 students and the sample was 80 students. For the technique of taking sample, researcher used stage sampling technique.

The instruments used to acquire the data were questionnaire and multiple-choice test. The researcher tried out the test to the students out of sample. By using Cronbach-Alpha method using SPSS 17.0 program, at 0.5 level significance, the researcher found the reliability of questionnaire was 0.847 and the reliability of multiple choice test was 0.429. It means both the instruments were reliable, however the instruments were valid in terms of content validity.

From the data analysis with the Pearson Product-Moment formula, the result obtained $r = 0.219 < 0.418 > 0.286$. It can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is a significant relationship between students' watching English animation interest and their listening comprehension of second year at SHS 6 Pekanbaru.

Keywords: *Relationship, Watching English Animation Interest, Listening Comprehension*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Friska Jenia Rahayu, (2017) : Hubungan antara Ketertarikan siswa Menonton Animasi bahasa Inggris dan Pemahaman Mendengarkan mereka pada tahun kedua di SMAN 6 Pekanbaru.

Dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk menemukan hubungan antara ketertarikan siswa menonton animasi bahasa Inggris dan pemahaman mendengarkan mereka pada tahun kedua di SMAN 6 Pekanbaru. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara ketertarikan siswa menonton animasi bahasa Inggris dan pemahaman mendengarkan mereka atau tidak. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 6 Pekanbaru. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 342 siswa dan sampelnya adalah 80 siswa. Untuk teknik pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *stage sampling*.

Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah angket dan tes pilihan ganda. Peneliti mencoba tes kepada siswa yang tidak termasuk dalam sampel untuk mengetahui reliabilitas dan validitasnya. Dengan menggunakan metode *Cronbach-Alpha* menggunakan SPSS 17.0 Program, pada 0.5 tingkat signifikansi, Peneliti menemukan reliabilitas angket adalah 0.847 dan reliabilitas tes pilihan ganda adalah 0.429. Ini berarti kedua instrumen dinyatakan *reliable*. Kedua instrumen juga dinyatakan valid dari segi validitas isi.

Dari hasil analisis data dengan menggunakan rumus Pearson Product-Moment Correlation, hasil yang di peroleh adalah $r = 0.219 < 0.418 > 0.286$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara ketertarikan siswa menonton animasi bahasa Inggris dan pemahaman mendengarkan mereka pada tahun kedua di SMAN 6 Pekanbaru.

Kata kunci: Hubungan, Ketertarikan Menonton Animasi bahasa Inggris, Pemahaman Mendengarkan